

**Burykova Lubov Ewgenjewna**

Uraler Föderale Universität

Russland, Jekaterinburg

**Wissenschaftliche Leiterin: Platonova Svetlana Wladislawowna**

Hochschullehrerin, Lehrstuhl für Linguistik und Übersetzung,

Uraler Föderale Universität

Russland, Jekaterinburg

## **MERKMALE DER ONLINE-AUSBILDUNG WÄHREND EINER PANDEMIE**

***Zusammenfassung:** Dieser Artikel beschreibt die Funktionen des Online-Studiums, analysiert die Vor- und Nachteile dieser Art des Wissenserwerbs, untersucht die Effizienz und schlägt Verbesserungsmöglichkeiten vor*

***Schlüsselwörter:** Online- Ausbildung, Chancen, Pandemie, Vorteile.*

**Бурякова Любовь Евгеньевна**

Студент

Кафедра иностранных языков и перевода

Уральский федеральный университет

Россия, г. Екатеринбург

**Научный руководитель: Платонова Светлана Владиславовна**

Старший преподаватель кафедры «Иностранных языков и перевода»

Уральский федеральный университет

Россия, г. Екатеринбург

## **ОСОБЕННОСТИ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ**

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются особенности онлайн обучения, анализируются плюсы и минусы этого вида получения знаний, изучается эффективность и предлагаются варианты по улучшению.*

**Ключевые слова:** онлайн обучение, возможности, пандемия, преимущества.

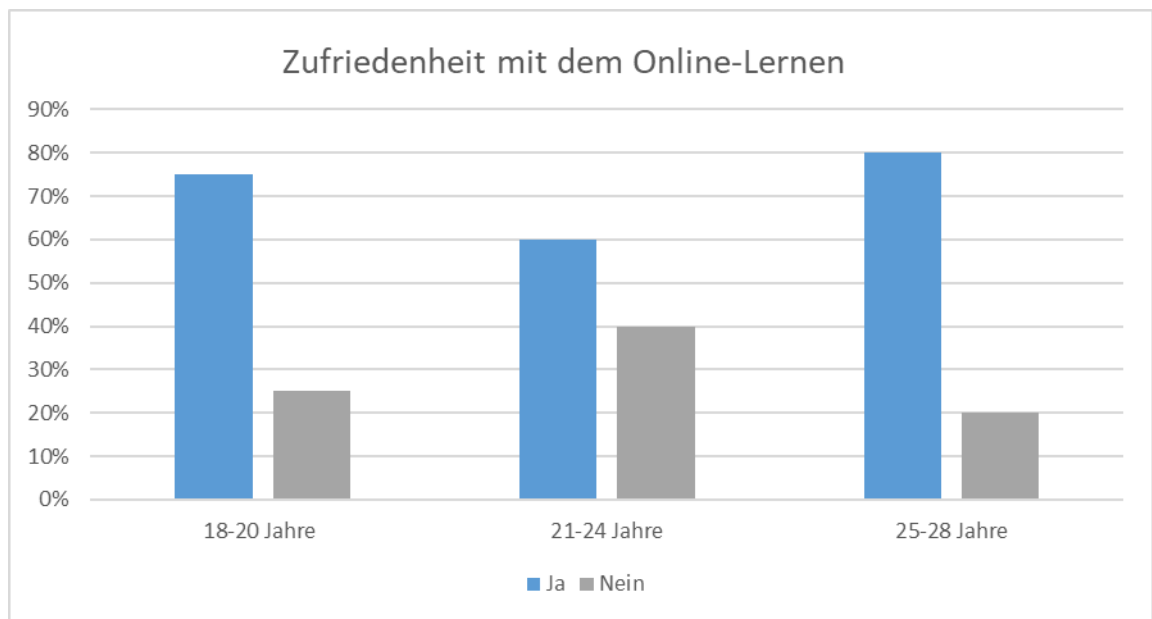
Die COVID-19-Pandemie hat zu einer erzwungenen Schließung von Schulen, Universitäten und anderen Bildungseinrichtungen sowie zu einer Verlagerung des Online- Studiums auf nahezu allen Kontinenten geführt. 94% der Studierenden sind betroffen, während die Rate in Ländern mit niedrigem Einkommen sogar 99% beträgt. Es sei jedoch darauf hingewiesen, dass die Situation zu Innovationen in der Bildung und in der Kontinuität von Wissen und Ausbildung geführt hat. Dank der schnellen Schritte zur Sicherstellung des Bildungsprozesses wurden bereits bestehende Fernunterrichtsdienste entwickelt oder genutzt. In diesem Artikel werden die Vor- und Nachteile des Fernunterrichts aufgezeigt und Verbesserungsmöglichkeiten vorgeschlagen. Material für diese Arbeit wurde durch Umfragen von Studenten, einschließlich ausländischer, von verschiedenen Universitäten in Jekaterinburg sowie Statistiken in sozialen Netzwerken zur Verfügung gestellt.

Die Fernunterrichtszeit in Jekaterinburg begann im März 2020, und eine kombinierte Lernperiode wurde auch über den gesamten Zeitraum umgesetzt. Die Studie wurde während der gesamten Lockdown-Phase durchgeführt. Eine Umfrage in den sozialen Medien zeigte, dass die meisten Schüler mit Fernunterricht zufrieden waren.

Außerdem wurde eine Befragung durchgeführt, um die Vor- und Nachteile zu klären, die die Studierende als gegeben wahrnehmen.

Identifizierte Vorteile:

1. Verfügbarkeit effektiver Tools: Bildschirmanzeige, Möglichkeit zur Überprüfung des behandelten Materials, Tests, Präsentationen. Die Technologie hat den Präsenzunterricht vollständig ersetzt und das gleiche Lernniveau beibehalten.



2. Möglichkeit des Trainings unabhängig von Standort, es ist nicht notwendig, in einer bestimmten Stadt oder in einem bestimmten Land zu sein. Alles, was man braucht, um den Unterricht zu besuchen, ist ein Computer und das Internet. Diese Gelegenheit ist vor allem ein unbestreitbarer Vorteil für Studenten mit Behinderungen.

3. Eigenes Lerntempo. Alle Studierenden lernen in unterschiedlichen Geschwindigkeiten, und während des Online- Studiums gibt es die Möglichkeit, das Material zu wiederholen, zur Aufgabe zurückzukehren oder im Gegenteil das bereits erlernte Thema zu überspringen.

4. Verfügbarkeit einfacher Kommunikationsmittel mit dem Lehrer: Chat, Messenger, E-Mail und soziale Netzwerke sowie während des Online-Unterrichts selbst.

5. Vereinbarkeit von Beruf und Studium. Flexiblere Arbeitszeiten bieten mehr Möglichkeiten für Teilzeitarbeit.

Von den Befragten festgestellte Nachteile:

1. Technische Probleme: Störungen während des Unterrichts durch schlechte Verbindungsqualität. Lernen kann aufgrund der mangelnden Qualität der Internetverbindung unmöglich werden, was heutzutage eine Seltenheit ist, aber es passiert immer noch.

Verbesserungsoption: Wechsel des Internet-Anbieters. Bevorzugung des Lernens in Innenräumen, nicht im Freien, nicht in abgelegenen Gebieten und die Suche nach Zugangspunkten über WLAN.

2. Unfähigkeit, die eigene Zeit zu planen und das Vorhandensein von Fremdfaktoren, die zu Ablenkungen von Studien beitragen. Außerhalb des Campus, meistens zu Hause, in einer komfortablen Umgebung, ist es schwierig, die Aufmerksamkeit zu konzentrieren.

Die Verbesserungsoption besteht darin, die derzeit redundanten elektronischen Geräte auszuschalten, die Benachrichtigungen zu deaktivieren, die Sprachlosigkeit der Messenger auszuschalten und einen Arbeitsplatz zu haben, der eine bessere Konzentration der Aufmerksamkeit ermöglicht. Die Entwicklung von Selbstdisziplin und Zeitmanagementfähigkeiten sowie das Bewusstsein für das Ziel können die Produktivität steigern.

3. Mangel an Praxis für einige Spezialitäten, Einige Fächer können nicht nur online unterrichtet werden. Für Medizinstudenten war der Mangel an praktischen Kursen und praktischen Beispielen ein wesentlicher Nachteil, und das Selbstlernen schien nicht effektiv genug zu sein.

Option zur Verbesserung: Man muss über separate detaillierte Videos verfügen, die das Hauptthema des Studiums abdecken, und verschiedene Simulationen verwenden.

4. Bewegungsmangel Das Fehlen der Notwendigkeit, zu einer Bildungseinrichtung zu reisen, und die auferlegten Einschränkungen haben den Lebensstil weniger mobil gemacht. In dieser Situation wird die Lösung sein, Sport zu treiben oder spazieren zu gehen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Fernunterricht eine Reihe von Schwierigkeiten hat, jedoch effektiv ist und eine Reihe seiner Vorteile bietet. Die Mängel sind nicht kritisch und mit der Organisation der Zeit sowie mit der Anwesenheit in Bezug auf Ziel und Motivation sind die Möglichkeiten zur Erreichung hoher Ergebnisse beim Studium die gleichen wie bei der traditionellen Art der Ausbildung.

## LITERATURVERZEICHNIS

1. Журнал «Forbes Education» [Электронный ресурс] // [Электронная версия журнала]. – URL: <https://education.forbes.ru/authors/online-education-vs-covid> (Дата обращения 20.01.2021)
2. Журнал «РБК. Тренды» [Электронный ресурс] // [Электронная версия журнала]. – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5de126b59a79475b973cd3d3> (Дата обращения 10.02.2021)
3. Журнал «LernDash» [Электронный ресурс] // [Электронная версия журнала]. – URL: <https://www.learndash.com/8-myths-about-online-education/> (Дата обращения 15.02.2021)